

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики
Крым на 2020-2021 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» города Саки Республики Крым разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

-«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155);

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений 2.4.1.3049-13 от 15.05. 2013 № 26. Инструктивно - методическим письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16;

- Примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – 4-е издание, переработанное; Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» на 2020 – 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год в МБДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Понедельник - пятница с 7.45 до 18.15 часов. Дежурная группа с 7.30 до 7.45 часов. Режим работы групп – с 7:45 до 18:15. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году МБДОУ «Детский сад № 1 «Ляле» функционирует 9 возрастных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- 3 вторая группа раннего возраста (1.6 -3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года)
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет)
- 1 группа старшего возраста (5-6 лет)
- 1 группа старшего- подготовительного возраста (6-7 лет)

Основная задача учебного плана: регулирование образовательной нагрузки. Коллективом МБДОУ «Детский сад №1 «Ляле» города Саки Республики Крым реализуется основная образовательная программа ДОУ разработанная с учетом примерной общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н. Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательно-речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности;

формирование элементарных математических представлений;

формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей (предметное и социальное окружение, ознакомление с природой).

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

развитие свободного общения с взрослыми и детьми;

развитие игровой деятельности детей;

приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);

формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

развитие трудовой деятельности;

воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;

передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;

практическое овладение воспитанниками нормами речи и включает следующие разделы:

Содержание образовательной области «Речевое развитие», содержание которого направлено на: пополнение и активизация словаря детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении;

развитие артикуляционного аппарата детей;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие фонематического слуха;

совершенствование интонационной выразительности речи;

формирование различных видов связной речи, совершенствование диалогической и монологической форм речи;

коррекцию различных нарушений речи детей.

«Подготовка к обучению грамоте», содержание которого направлено на:

развитие фонематического слуха, совершенствования владения грамматическим

строим

языка;
обучение детей в составлении предложений, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности;
совершенствование звуко-буквенного анализа;
формирование умения делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами на части, составлять слова из слогов (устно).
«Чтение художественной литературы»
формирования целостной картины мира,
развития литературной речи,
приобщения к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса и включает раздел «Художественная литература»
ознакомление детей с детскими писателями и поэтами;
расширение знаний детей о различных произведениях художественной литературы;
формирование представлений о различных литературных жанрах и жанрах фольклора;
воспитание интереса к литературному творчеству, любви к книге.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

воспитание культурно-гигиенических навыков;

формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

направлено на достижение целей:

формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству; развитие музыкально-художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству.

Педагогический процесс в МБДОУ осуществляется в трех направлениях: непосредственно организованная образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе игровых подходов, интегративной технологии и технологии проектирования.

Учебный план состоит из 2-х частей: базовой (инвариантной) и вариативной (модульной).

Инвариантная обеспечивает выполнение обязательной части ООП ДОУ (составляет не менее 60% от общего нормативного времени отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность, не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 20 минут, в младшей группе – 30 минут, в средней группе - 40 минут, в старшей группе – 45 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час.

В середине НОД проводится физкультпауза или физкультминутка (2-3 мин).

Перерывы между периодами НОД 5-10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводят на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Занятия для детей старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Длительность этих занятий - не более 25-30 минут.

Форма организации НОД с 2 до 3 лет – подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

Номенклатура непосредственно образовательной деятельности, рекомендуемой программой, сохранена.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования.

Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Мухоморина Л.Г., Кемилева Э.Ф., Феклистова Е.В., парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ и составляют не более 40% от общей нагрузки. Реализация осуществляется на организованных занятиях и экскурсиях, при подготовке и проведении праздников и вечеров развлечений (досугов), а также в повседневной жизни: во время прогулок, наблюдений, бесед, в индивидуальной работе, в работе с родителями, при чтении художественной литературы, при организации театрализованной деятельности. Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Выполнение Учебного плана возможно при организации дистанционной формы образовательной деятельности всеми педагогами и специалистами МБДОУ через использование интернет платформ *Discord*, *Skype*, *Zoom.ru*, *TrueConf*, и информационных сервисов *Viber*, *Whats App* для общения с родителями (законными представителями) и воспитанниками, в том числе воспитанниками с ОБЗ. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

□□ до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет; □□ до 15 минут – 3–4 лет;

□□ до 20 минут – 4–5 лет; □□ до 25 минут – 5–6 лет; □□ до 30 минут – 6–7 лет.

Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

□□ 10 минут для воспитанников от 5 лет; □□ 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам.

	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	до 10 мин	до 15 мин.	до 20 мин.	до 25 мин.	до 30 мин.
Кол-во условных учебных часов в неделю	основные 10	основные 10	основные 10	основные 13	основные 14
Общее астрономическое время НОД в часах в	1ч 30мин.	2 ч.50 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч.
Общее астрономическое время вариативной части в часах в	-	-	10 мин	25 мин.	30 мин.
Итого:	1ч30мин.	2 ч.30 мин.	3 ч. 30мин.	5ч.25мин	7 ч.30 мин.

**Учебный план
непосредственной образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году**

№	Вид деятельности	2 группа раннего			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
Количество НОЛ																
1.1 Познавательное развитие																
	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Сенсорное	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ознакомление с	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Вариативная	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	ИТОГО:	2,5	10	90	2,5	10	90	3	12	108	3	12	108	4,5	18	162
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Подготовка к	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.3 Художественно – эстетическое развитие																
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО:	3,5	14	126	3,5	14	126	3,5	14	126	5	20	180	5,5	22	198
1.4 Физическое развитие																
	Физическая	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО:	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	ИТОГО:	10	40	360	10	40	360	10,5	42	378	13	52	468	15	34	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность (количество в неделю)				
	Возрастные группы				
	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
	2 группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения после дневного сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность (обогащенная)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы перед дневным сном	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно со второй половины учебного года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пешие переходы		1	1	1	1
Развлечения, досуги	1	1	1	1	1
	Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельные игры в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные игры на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Организация работы в летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми летом осуществляется по тематическому принципу (тема недели) – содержание работы подбирается в соответствии с темой недели.

Планирование работы осуществляется по видам детской деятельности: НОД, игровой, познавательной, трудовой, коммуникативной, двигательной.

Рекомендуемые занятия: физкультура, рисование, лепка, аппликация,

конструирование, музыка. Непосредственно образовательная деятельность максимально проводится с детьми на свежем воздухе, при неблагоприятных условиях погоды воспитатель проводит НОД в условиях безопасных для детей.

Игровая деятельность представлена всеми видами игр: сюжетно – ролевые игры, дидактические, конструктивные, словесные, пальчиковые, игры на взаимодействие детей, народные игры в соответствии с темой недели.

В познавательной деятельности предусматриваются наблюдения, в том числе и на метеоплощадке, опыты, эксперименты, чтение художественной литературы, энциклопедий, создание коллекций и др. Особое внимание уделяется опытам с песком и водой, ветром.

Выполнение трудовых поручений охватывает все виды труда: самообслуживание, хозяйственно – бытовой труд, в природе, дежурства по столовой.

Коммуникативная деятельность представлена следующими видами: устное народное творчество, чтение художественной литературы, театрализация, инсценирование.

Двигательная активность представлена подвижными играми, пешими переходами, самостоятельной двигательной активностью детей, развлечениями и досугами. В течение лета проводится 1 спортивный праздник.