

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛЯЛЕ»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №1 «ЛЯЛЕ»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Саки

Раздел 1. Общая характеристика заведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ляле» города Саки Республики Крым.

Тип учреждения: дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения: дошкольная образовательная организация с группами общеразвивающей направленности.

Год основания: 2017 год.

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной «23» марта 2018 года №1301, серия 82ЛО1 регистрационный номер № 0001532, выдан на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 19.09.2018 года №1430. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН:1179102028775

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 16.04.2019г., ГРН 2199112126948

Устав МБДОУ Детский сад №1 «Ляле» Республики Крым утвержден приказом управления образования администрации города Саки Республики Крым от 03.11.2017 года № 1402.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Бекирова Динара Аметовна, назначенная на должность приказом начальника отдела образования Администрации города Саки Республики Крым от 05.04.2-19 г. №08-К.

Образование высшее педагогическое. Педагогический стаж 11 лет. В должности заведующей 1 год 4 месяца, с 05 апреля 2019 года.

Юридический и фактический адрес: 296500, Республика Крым, город Саки, улица Аиш, дом 1.

Учредитель дошкольного учреждения: Муниципальное образование Городской Округ Саки Республики Крым.

Дошкольное учреждение- двухэтажное здание, в котором функционирует 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста с 1,6 до 8 лет. Проектная мощность детского сада - 150 детей.

Наполняемость МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году составила 168 детей..

Группа	Количество детей
Ясельная группа «Булутчыкь - Облачко»	12
Ясельная группа «Кунешчик-Солнышко»	12
Ясельная группа «Йылдычыкь-Звездочка»	12
Ясельная группа «Къаранфиль-Гвоздика»	20
Младшая группа «Нилуфер-Лотос»	22
Младшая группа «Гонъдже-Бутончик»	25
Средняя группа «Фиданчыкь –Росточек»	22
Средняя группа «Мелевше - Фиалка»	24
Разновозрастная группа «Пападие- Ромашка»	19
ИТОГО;	168

Режим работы МБДОУ по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями – суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07.45 до 18.15.

Основными поставленными задачами, решаемыми в отчетном году были:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников. Формировать основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных, театральных способностей дошкольников.
3. работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Структура управления МБДОУ.

Система управления МБДОУ строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив МБДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

Общественное самоуправление.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления, в детском саду действует родительский комитет. Его деятельность осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, Уставом МБДОУ, Положением о Родительском комитете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Родительского комитета являются:

- защита прав и интересов воспитанников Учреждения;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;
- обсуждение дополнительных платных услуг;
- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении.

Контактная информация

Заведующая – Бекирова Динара Аметовна

Тел.: +79782007454

Заместитель заведующего – Алиева Анифе Ризаевна

Тел.: +79787155652

Заместитель заведующего – Курсеитова Эдие Сейдаметовна

Тел.: +79788534474

В детском саду функционирует сайт <https://www.altin-lale.ru>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители (законные представители) и дети.

Цели: поддержка процесса информатизации в МБДОУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ляле» города Саки Республики Крым разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 0804.2014г № 293, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Ляле» города Саки Республики Крым, правилами приема в МБДОУ, утвержденными Приказом от 17.09.2018 г. № 46.

Программное обеспечение МБДОУ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №1 «Ляле», разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Также реализует дополнительные образовательные программы: региональная программа «Крымский

веночек», программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.

Охрана и укрепление здоровья детей.

За время существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- физкультурные занятия в группе, 1 из них на воздухе;
- утренняя гимнастика (ежедневно);
- упражнения после сна (ежедневно);
- пальчиковая гимнастика;
- хождение по массажным коврикам;
- физкультминутки и паузы на малоподвижных занятиях;
- зрительная, дыхательная гимнастика;
- проведение закаливающих процедур;
- обеспечение рационального калорийного питания и др.;
- контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ.
- профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.;
- спортивные досуги, праздники.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья				% заболеваемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3	4		
2019-2020	168	126	35	5	2	7.3%	7.5

Взаимодействие с социальными структурами.

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ГБУЗ РК «Сакская РБ». Детская поликлиника.	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	плановое обследование детей специалистами
МБОУ "Сакская гимназия №1»	Решение задач преемственности МБДОУ и МБОУ	- взаимопосещение; консультации, проведение совместных мероприятий; -экскурсии; - участие педагогов школы в родительских собраниях

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОУ.

Организация развивающей предметно- пространственной среды.

Территория детского сада разделена на девять игровых участков, на которых находится спортивное, игровое оборудование, детские песочницы.

Общая площадь территории ДОУ, составляет **5500 кв.м.** Детский сад имеет холодное и горячее(в холодное время года)водоснабжение, газовое отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям (санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000М.002033.09.18 от 03.09.2018 года).

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. МБДОУ оснащено музыкальной техникой.

- Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

- Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в административно-методическом кабинете, где имеется необходимая литература.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория МБДОУ освещена с фасада и тыльной стороны здания, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности. Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции).

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом (медицинской сестрой). Медицинская сестра наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2019–2020 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ.

Достижения МБДОУ:

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, методических объединениях. На базе МБДОУ в течении года проведены ГМО для воспитателей.

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях, организованных в МБДОУ:

Традиции МБДОУ:

- День открытых дверей;
- Летние развлечения;
- Дни именинника;

Праздники:

«День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Зимний спортивный праздник, «Милые, мамочки», «Пасхальный перезвон», «День космонавтики», «Ораза и Къурбан байрамы» «Выпускной».

Выставки:

- **рисунков:** Осень, Зима, Весна, Лето, Моя любимая мамочка.
- **поделок:** «Дары осени», «Новогодняя игрушка своими руками», «Безопасность на дороге», «Космические фантазии», «Моя семья», «Мой Крым», «Блюда народов Крыма» .

Реализация годового плана работы МБДОУ.

Перед педагогическим коллективом на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников. Формировать основы здорового образа жизни посредством проведения досугов и развлечений
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных, театральных способностей дошкольников.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
4. Развивать кадровый потенциал с учетом новых требований к профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Формы работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- теоретические семинары;
- семинары-практикумы;
- взаимопосещение;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа творческих групп;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность;
- тренинги.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2019-2020 учебном году были проведены педагогические советы:

- Установочный в августе «Готовность МБДОУ к 2019-2020 учебному году», на котором были утверждены годовой план работы на 2019-2020 учебный год, рабочие программы педагогов, расписание НОД.

- Педагогический совет «Художественно-эстетическое развития детей посредством организации различных видов детской деятельности». (декабрь).

- Педагогический совет «Формирование математических представлений дошкольников как части образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС (март).

- «Итоговый педсовет». На итоговом педсовете, проведенном в мае, была проанализирована работа за 2019-2020 учебный год. Был утвержден план летнего оздоровительного периода.

Для повышения педагогического мастерства педагогов проведены консультации:

- «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»
- «Организация непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- «Возможности интерактивных средств обучения в художественно – эстетическом воспитании дошкольников»
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов»
- «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей»
- «Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста»
- «Формы взаимодействия с родителями»
- «Роль педагога, как образец подражания воспитанников»
- «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ».

Тематический контроль:

Тема: «Организация работы с дошкольниками по художественно-эстетическому развитию детей».

Тема: «Организация работы с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений детей в процессе разных видов детской деятельности».

Работа ДОУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования в 2018-2019 учебном году в МБДОУ проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, беседы.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Психофизиологические особенности детей», «Задачи и особенности речевого развития детей», «Наши успехи и достижения за год».

Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 41,39 штатных единиц.

Из них:

Административный персонал 3 человека;

- заведующая – 1;

- заместители заведующего-2.

Педагогический персонал – 16,89 штатных единиц.

Из них:

- воспитатель – 13,14 ;

- учитель-логопед -0,5;

- музыкальный руководитель – 1,25;

- педагог-психолог-0,5;

- инструктор по физической культуре – 0,5;

Медицинский персонал-1,0

Учебно- вспомогательный персонал – 10 штатных единиц.

Из них:

- помощник воспитателя – 9 шт.ед.;

- уборщик служебных помещений -1

Обслуживающий персонал – 11 штатных единиц.

Из них:

- рабочий по стирке и ремонту спецодежды – 1;

- кастелянша-0,5;

- кухонный рабочий – 1,0;

- повар – 2,0;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1;
- инженер-электрик -1,0;
- делопроизводитель – 0,5;
- кладовщик- 1,0
- сторож-3;

МБДОУ в 2019-2020 учебному году было укомплектовано штатами на 75,2%.

Качественный состав педагогического коллектива.

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2019-2020 учебном году воспитательно - образовательный процесс осуществляли 13 педагогов: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Образовательный уровень педагогического состава.

Всего педагогических работников	Из них имеют	
	Высшее образование	Среднее специальное образование
16	15	1

Квалификационный уровень педагогического состава.

Педагогический состав	всего	Аттестованы			Аттестованы в 2018-2019 уч. году		
		высшая категория	1 категория	СЗД	высшая категория	1 категория	СЗД
Всего педагогов	16						
Воспитатели	13			1			
Музыкальный руководитель	1						
Учитель-логопед	1						
Педагог-психолог	1						
Инструктор по физической культуре	1						

Стаж работы и возраст педагогического состава.

Стаж	%	Возрастные характеристики педагогического состава	Кол-во
от 0 до 3 лет	42,1	20-30 лет	5
от 3 до 10 лет	42,1	30-40 лет	2
от 10 до 25 лет	15,8	40-50 лет	6
		50-55 лет	
		свыше 55 лет	

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых КРИППО и дистанционных курсов.

Из общего количества педагогов 8 человек в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации, что составляет 62 % от общего количества педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы.

Учреждение финансируется за счет средств местного и федерального (республиканского) бюджета и внебюджетных средств (родительской платы).

Фонда поддержки у детского нет.

В отчетном периоде детский сад не представлял дополнительных платных услуг.

Источник	С 01.09.2019 по 31.12.2019	С 01.01.2020 по 31.08.2020
Местный бюджет	1650940,61	2366367
Республиканский бюджет	4087780	8960551,35
Внебюджетные средства	712861,89	660060,45
Всего:	6451582,50	11986978,80

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2019-2020 год составил **16405754,15 руб.** Из них:

Показатель	Сумма,руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1470227,17	8,96	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	10773262,69	65,67	Местный бюджет
Коммунальные услуги	589046,65	3,59	Местный бюджет
Услуги связи	12120	0,07	Местный бюджет, республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1067265,21	6,51	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (набор мягкой модулей, двухсторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	846299,91	5,16	Республиканский и местный бюджеты, внебюджетные средства
Прочие расходы	1647532,52	10,04	Местный бюджет

Расходы на 1 воспитанника : расходы на содержание одного воспитанника в месяц составил **8186,50 руб.**

Раздел 7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2019 - 2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2019– 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

1. Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
2. Методическая работа с педагогическими кадрами;
3. Социальное партнерство с родителями (законными представителями);
4. Стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы.
5. Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности в 2020-2021 году станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада.
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс МБДОУ новых современных технологий.
- Совершенствование развивающей предметно - пространственной среды.